

Материально – техническая база ДООУ № 70«Ягодка»

В детском саду созданы все условия для комфортного пребывания и всестороннего развития личностных, интеллектуальных и творческих способностей детей. Материально – техническая база учреждения включает в себя здание общей площадью 3618,2 м², в том числе 13 групповых помещений. В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальные, моечные, туалетные комнаты.

Оборудованы кабинеты: медицинский, процедурный, методический, музыкального руководителя, родного языка, педагога-психолога, бухгалтерия. Имеется музыкальный зал, физкультурный зал.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется.

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия, в том числе:

- рояль; - музыкальные центры; - магнитофоны; - магнитолы;
- компьютеры; - ноутбуки; - проекторы с экранами; - цифровой фотоаппарат и др.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и нормативами, что подтверждают протоколы измерений.

Санитарное состояние и содержание помещений учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами противопожарного режима. Разработана программа обучения по пожарной безопасности. Составлена и зарегистрирована в установленном порядке Декларация пожарной безопасности.

Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соблюдаются и приводятся в соответствие с требованиями:

- состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, с сотрудниками учреждения регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности;
- имеются в наличии и оснащены помещения для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами, разработано и утверждено 10-дневное перспективное меню;
- достаточная оснащённость групповых комнат, кабинетов, музыкального и физкультурного зала необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

- медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и медикаментами для работы медицинского персонала; имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности;

- во всех возрастных группах создана развивающая среда для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);

За прошедший учебный год в группах пополнена предметно-развивающая среда, способствующая успешному усвоению детьми программного материала.

Предметно-развивающая среда в ДОО соответствует следующим принципам: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса в ДОО обеспечивает возможность осуществления образовательной деятельности, организации совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы, дополнительных программ и при проведении режимных моментов.

Состояние предметно – развивающей среды в МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду общеобразовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- уровня развития детей;
- в соответствии с возрастными особенностями.

Развивающая среда в ДОО отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Дошкольное учреждение оснащено оборудованием для различных видов детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Развивающая среда ДОО обеспечивает:

физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- спортивно-игровое оборудование (мягкие модули);
- физкультурные уголки во всех группах с набором необходимого оборудования;
- спортивная площадка

- медицинский кабинет (кварцевые лампы для групповых комнат).

Познавательное-речевое развитие ребёнка:

- наглядный и раздаточный материал;
- пособия для детей;
- книжный уголок;
- уголки природы, (лаборатории «Человек и природа»);
- уголки экспериментирования;
- огороды, цветники;
- сюжетно-ролевые игры;
- национальные уголки.

художественно-эстетическое развитие ребёнка

- музыкальный зал (рояль, музыкальный центр)
- театральные уголки (ширма для кукольного театра, наборы кукол)
- наборы костюмов, декораций, атрибутов.
- в группах уголки театрализованной деятельности шапочки, маски, «уголки ряжений»
- в группах зоны художественного творчества с набором карандашей, красок, пластилина, бросового материала, выставки, изостудия (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и др.).

В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе, а именно:

- ❖ подбор оборудования в дошкольном учреждении осуществляется для всех видов деятельности ребенка, (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка;
- ❖ всё оборудование, приобретенное дошкольным учреждением, отвечает санитарно-эпидемиологическим и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям;
- ❖ при подборе оборудования и определении его количества педагоги учитывают количество воспитанников в группах, площадь групповых и подсобных помещений;
- ❖ подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра;
- ❖ оборудование для продуктивной деятельности представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения:

- набор оборудования для изобразительной деятельности в каждой возрастной группе включает материалы для рисования, лепки и аппликации;
- оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы;
- ❖ оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает:
 - объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал: оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания;
 - группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий;
- ❖ материалы и оборудование для двигательной активности в детском саду включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.
- ❖ Игрушки в детском саду для детей дошкольного возраста соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей.

Игрушки используются:

- в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;
- в совместной деятельности, игрушки используются одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и для инициирования совместных действий – это коллективные постройки, совместные игры;
- для художественно-эстетического развития ребенка (дымковские игрушки, филимоновские свистульки, петушки, барышни) такие игрушки приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством.

Система развивающей предметной среды в ДОУ

| № п./п. | Наименование | Назначение |
|---------|---------------------|--|
| 1 | Кабинет заведующего | <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; • Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста; |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | Методический | <ul style="list-style-type: none"> • Методическая библиотека для педагогов; • Семинары, консультации; • Круглые столы; • Педагогические часы; • Педагогические советы; • Повышение профессионального уровня педагогов; • Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста; |
| 3 | Музыкальный / Физкультурный зал | <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика под музыку; • Праздники, досуги, музыкальные занятия, индивидуальная работа; • Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы; • Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах; • Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности; • Спортивные праздники; • Физкультурные досуги; • Укрепление здоровья детей; • Приобщение к здоровому образу жизни; • Развитие способности к восприятию и передаче движений. |
| 4 | Кабинет педагога-психолога | <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; • Консультативная работа с родителями и педагогами; • Развитие психических процессов; • Коррекция |
| 5 | Медицинский кабинет | <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей; • Консультативно – просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ; • Профилактическая – оздоровительная работа с детьми. |
| 6 | Кабинет воспитатель по обучению родного языка | <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; • Консультативная работа с родителями и педагогами |
| 7 | Групповые помещения | <ul style="list-style-type: none"> • Центр сюжетно – ролевой игры; • Центр грамотности, куда включаются книжный уголок и все игры, и оборудование для развития речи; • Центр науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами; • Центр строительно-конструктивных игр; • Центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности. |
| 8 | «Зеленая зона» участка | <ul style="list-style-type: none"> • Прогулки; • Игровая деятельность; • Физкультурные досуги, праздники; • Самостоятельная двигательная деятельность; • Развитие познавательной деятельности; • Развитие трудовой деятельности по средствам сезонного оформления участков. |

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании «Договора на медицинское обслуживание воспитанников муниципального образовательного учреждения» между МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» - «Городской детской поликлиникой № 2». Медицинский персонал наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В детском саду оборудованы медицинский, процедурный кабинеты. Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием (весы медицинские, ростомер, облучатели бактерицидные настенные, облучатель бактерицидный передвижной, таблица Орлова и др.)

Требования к прохождению периодических медицинских осмотров персонала, работающего в образовательном учреждении, соблюдаются в соответствии со сроками за счет средств учредителя.

В ДОУ, совместно с «Городской детской поликлиникой № 2», проводятся лечебно – оздоровительные и профилактические мероприятия. Строго соблюдается график обязательных профилактических прививок (грипп, гепатит, паротит). В соответствии с планом проводятся медицинские осмотры детей.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками ООО «Школьное питание». Для осуществления выполнения Типового рациона питания детей в МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников. Питание 5-ти разовое максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей. В питании детей используются пищевые продукты, обогащенные йодом, фтором, витаминами.

Обеспечение суточной потребности в пищевых веществах и энергии составляет - 95%.

Распределение суточной калорийности рациона: завтрак – 20%, второй завтрак - 5%, обед – 35%, полдник – 15%, ужин – 20%.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет старшая медсестра детского сада. Для родителей ежедневно предоставляются сведения о блюдах, которые

ребенок получил в течение дня в ДООУ, для чего вывешиваются в группах ежедневный рацион питания (меню). В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация питания воспитанников в образовательном учреждении налажена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и нормами. Выполняются принципы рационального питания детей: регулярность, сбалансированность, полноценность; используется йодированная соль, хлеб, соки, витаминизация третьего блюда. В учреждении разработано перспективное 10 – дневное меню на весенне – летний и осенне – зимний периоды. Для приготовления пищи и организации питьевого режима в ДООУ используется кипяченая вода.

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших; для них был установлен щадящий режим, неполный день пребывания в группе. В результате проводимых мероприятий заболеваемость за два года среди прибывших детей имеет тенденцию к снижению, все дети легко адаптируются.

Соблюдаются требования к организации оздоровления воспитанников в образовательном учреждении в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами четкое соблюдение режима дня, двигательного режима:

- режим проветривания;
- прогулки, с обязательным проведением подвижных игр, элементов спортивных игр, эстафет, соревновательных заданий;
- утренняя и бодрящая гимнастики;
- спортивные досуги, развлечения;
- полоскание полости рта;
- профилактика простудных заболеваний и кариеса;
- витаминизированные напитки;

В ДООУ инструктором по ФК проводятся занятия по физической культуре, индивидуальная работа по развитию двигательных качеств, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия на «Дорожках Здоровья», спортивной площадке (в летний период).

В группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: приобретены и изготовлены массажные коврики.

На занятиях по физической культуре введены здоровьесберегающие моменты: дыхательные упражнения. В большинстве групп соблюдался оптимальный двигательный режим. Регулярно проводятся игры малой подвижности, упражнения по предупреждению зрительного утомления.

В ДОУ имеется информационное обеспечение для осуществления управления образовательного процесса, которое помогают в электронной форме управлять образовательным процессом: компакт-диски, флеш-накопители имеются у каждого педагогического работника, доступ к Интернет-ресурсам.

Педагогические работники ДОУ имеют возможность пользоваться компьютером с целью создания и редактирования электронных таблиц, текстов, презентаций. Для методической и воспитательно-образовательной работы (консультаций, методических объединений, педагогических советов и др.) широко применяются мультимедийные технологии, проектор, ноутбук. В ДОУ имеются сканер, принтеры, ламинатор.

Для проведения мониторинга результатов освоения программы используется электронная система ввода и обработки результатов мониторинга, что позволяет легко проанализировать результаты диагностики: подсчитать общий результат, составить карту развития, построить диаграмму развития интегративных качеств.

Актуальность использования информационных технологий в ДОУ обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании современных компьютерных программ.

Педагоги детского сада активно внедряют новые образовательные технологии в воспитательно-образовательный процесс, такие как метод проектов, технологию портфолио, игровые технологии и т. д.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется в электронной форме с органами управления образования, а также и с другими ДОУ и организациями; создание собственного сайта учреждения позволяет обеспечить открытость и доступность ДОУ.

В ДОУ взаимодействие педагогов с детьми строится на субъектном отношении педагога к ребенку, мотивационном и индивидуальном подходах, доброжелательном отношении к ребенку. Специалисты в работе с воспитанниками обеспечивают единство воспитательных, обучающих, развивающих целей, а также задач воспитательно – образовательного процесса.

В своей работе педагоги используют индивидуальную, групповую формы работы, организуют самостоятельную деятельность, воспитанников, учитывают гендерный подход развития детей дошкольного возраста.

В детском саду имеется психологический кабинет для коррекционной работы с детьми, где созданы условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. Для осуществления полноценного развития каждого ребенка, а так же формирования одинаковых стартовых возможностей детей дошкольного возраста, педагогический коллектив тесно и активно взаимодействует с образовательными организациями города Набережные Челны.

Работа по взаимодействию с родителями осуществляется через индивидуальные и групповые консультации по всем вопросам реализации программы, по запросам родителей, составление рекомендаций по психическому и речевому развитию, проведение мастер – классов, бесед, участие в родительских собраниях, Дни открытых дверей, совместные акции, проекты.

В дошкольном учреждении создан консультативный пункт для работы с неорганизованными детьми (не посещающими дошкольное учреждение), с целью обеспечения доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в школу, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основной целью финансирования учреждения является:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- обеспечение возможности выполнения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации;
- обеспечение реализации обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания Учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Муниципальное задание на оказание образовательных услуг учреждению включает в себя:

- показатели, характеризующие объем и качество муниципальной услуги;
- порядок оказания муниципальной услуги;
- основание для досрочного прекращения исполнения муниципального задания;
- предельные цены (тарифы) на оплату муниципальной услуги, если федеральным законом предусмотрено их оказание на платной основе;
- порядок контроля за исполнением муниципального задания;

- требования к отчетности муниципального задания;
- иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) муниципального задания.

С целью обеспечения пожарной и общей безопасности воспитанников в МБДОУ Детский сад № 70 «Ягодка» проводятся занятия по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста», конкурсы детских рисунков, тематические выставки, игры, викторины, инструктажи с воспитанниками, эвакуационные тренировки, встречи с представителями ГИБДД, МЧС, ОГПН.

В ДОУ организован пропускной режим, круглосуточное дежурство (днем – ответственный за пропускной режим, ночью - сторож), имеется кнопка вызова с выводом на пульт дежурного при УВД, ДОУ оборудовано пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт «01» Госпожнадзора.

Сотрудники создали в детском саду атмосферу доброты, уюта, теплоты, которые чувствуются и ощущаются везде и всюду. Своей главной задачей мы видим не только максимальное развитие личности каждого воспитанника в данных условиях, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию.

Территория ДОУ ограждена забором и полосой зеленых насаждений в соответствии с требованиями СанПиН. Территория учреждения изолирована от движения автотранспорта, хорошо освещена солнцем. Озеленение территории включает в себя: уплотненные посадки кустарников по его периметру, продуманную разбивку цветников. На территории детского сада использованы разнообразные виды зеленых насаждений: групповые, одиночные, рядные, ограждающие (около 165 деревьев). На всей территории дошкольного учреждения много цветов. Около каждой игровой площадки разбит небольшой цветник – рабатка, цветы в него подобраны с учетом непрерывного цветения. На территории детского сада разбит огород, в котором высажены культурные растения (томаты, огурцы, перец, тыква и др.).

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено. В здании оборудована кнопка тревожной сигнализации. В начале учебного года издан приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.